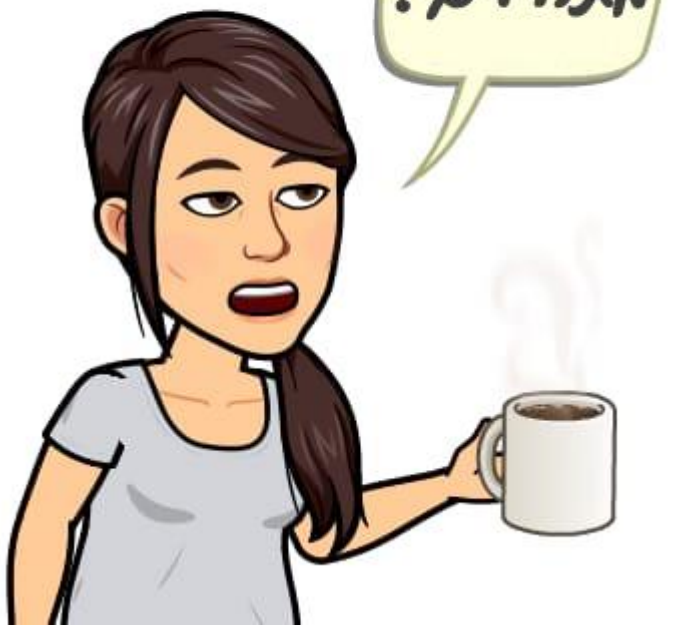


מהו מילון?





בסיס־נתונים

פורום



מטלה

בוחר

שאלת אואו



מילון מונחים



בלוג (יומן־רשת)



תוכן אינטראקטיבי

H5P



? 61k 16w 2M



Өйкәләтәтә

11/12/19

11/22 Mike + 2101

אזכר שגראי עוד דברים
חול מקומן



מקנע

מקנע מן המעלה



משימת מפגש 1 (מטלת אופל 13)

חלק א' (לפני מפגש 1)

היזכרו בחוויית למידה משמעותית שחוויתם בעצמכם כלומדים (בכל שלב של לימודיכם, החל מגן הילדים ועד ללימודיכם האקדמיים). תארו בקצרה את החוויה. התייחסו לדרך הלימוד, לדמות שסייעה בלמידה – מורה, הורה, עמית וכד') – אם הייתה כזו. חשבו: מה לדעתכם הפך את החוויה למשמעותית?

חלק ב' (עד שבוע אחרי מפגש 1)

הקבילו בין חוויית הלמידה שתיארתם בחלק א' של המשימה לבין אחד מארבעת הדגמים לתיאור תודעות של לומדים שהציג ברונר (פריט 2). הסבירו כיצד חוויית הלמידה המתוארת תואמת לפדגוגיה העממית של הדגם. האם צריך להוסיף / לשנות משהו באופן שבו למדתם או באופן שבו לימדו אתכם, כך שיהיה תואם במידה רבה יותר לדגם זה? אם יש צורך, אפשר להתייחס ליותר מדגם אחד.

פורום זה מאפשר לכל משתתף לפתוח בנושא חדש לדיון, פעם אחת.

הודעות ותגובות

הוספת דיון



חוויית למידה - חלק א

חדש ישראלה ישראלי 23/10/2020 03:20

הגדרות פורום



מטלת אופל 02 - חלק ג

המשקל של חלק זה במטלה הוא 25 נקודות. אין הגבלת זמן לביצוע של חלק זה (למעט הגשה עד למועד האחרון).

כפשו באתר הספרייה מאמר אקדמי (peer reviewed) מארבע השנים האחרונות, המציג מחקר אמפירי העוסק בממחשוב ענן. עליכם לבחור רק מאמר שטרם נבחר על ידי סטודנטים אחרים (על בסיס "כל הקודם זוכה").

שלחו בפורום זה הודעה לפי הפירוט הבא:

- כותרת ההודעה תהיה הכותרת של המאמר שמצאתם.
- התוכן של ההודעה יכלול:
 - את הפרטים הביבליוגרפיים המלאים של המאמר לפי כללי ציטוט APA.
 - את השערות המחקר, והפנייה למספרי העמודים במאמר בהן השערות מופיעות.
- להודעה יצורף הקובץ של המאמר.

לפני משלוח ההודעה, וודאו שסטודנטים אחרים לא בחרו במאמר זה. סטודנטים שישלחו מאמר שהוצג על ידי מישהו אחר לפניכם, לא יקבלו ניקוד בגין שאלה זו.

רשימת פריטים	תצוגת פריט	חיפוש	הוספת פריט	יצוא	תבניות	שדות	ניהול תבניות ושדות
--------------	------------	-------	------------	------	--------	------	--------------------

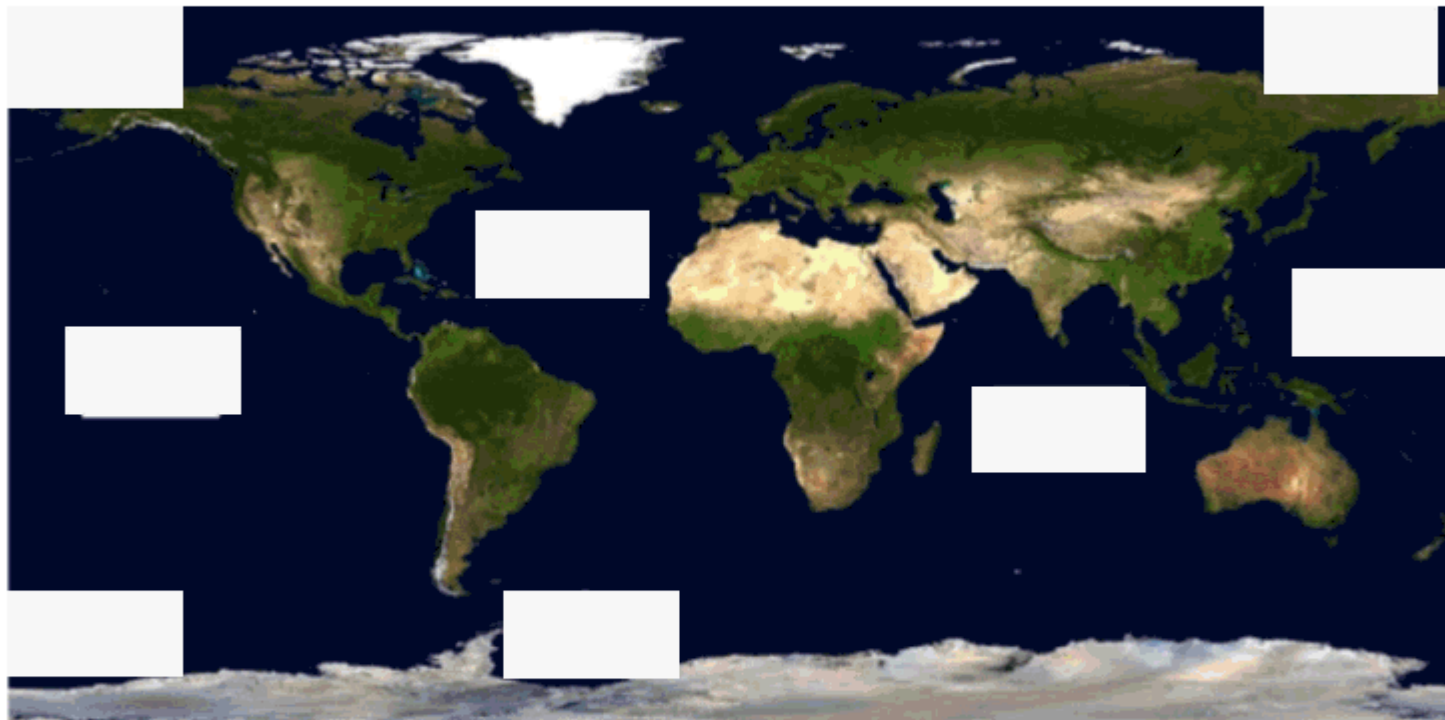
מספר פריטים בכל עמוד 10 חיפוש מיון לפי זמן הוספה בסדר עולה חיפוש מורחב עדכון החיפוש

0102
נאונים

שמות האוקיינוסים

מקמו על המפה הבאה את האוקיינוס השקט, האוקיינוס האטלנטי, האוקיינוס ההודי, האוקיינוס הדרומי והאוקיינוס הארקטי.

שימו לב ששם יכול להופיע ביותר מתיבה אחת.



האוקיינוס הדרומי	האוקיינוס הדרומי	האוקיינוס ההודי	האוקיינוס האטלנטי	האוקיינוס השקט	האוקיינוס השקט	האוקיינוס הארקטי	האוקיינוס הארקטי
------------------	------------------	-----------------	-------------------	----------------	----------------	------------------	------------------

בדיקה



שאלות מסוג גרירה

גרירת תווית על תמונה

H5P

שיעור 2: מנדט כפול מול הטמעה

שיעור 2: מנדט כפול מול הטמעה



מאפייני האידיאולוגיה הצרפתית	מאפייני האידיאולוגיה הבריטית
מאפיינים משותפים	

- מדיניות אחידה
- מנדט כפול
- שלטון ישיר
- שלטון ריכוזי
- גזענות
- הכתבה מ"למעלה"
- התאמת המדיניות לתנאי המקום
- עליונות אירופית
- הטמעה
- שלטון צבאי
- כפייה ודיכוי
- שלטון ביזורי
- החלטות חשובות התקבלו באירופה
- שלטון עקיף
- פטרנליזם
- שליחות תרבותית
- שיתוף מנהיגות מסורתית
- נחיתות אפריקאית
- החלשת מנהיגות מסורתית
- צורך במשת"פים אפריקאיים

בדיקה

שאלות מסוג גרירה

גרירה לתוך טבלה

H5P

תרגיל: היגדים וחוקרים

"גררו" כל חוקר להיגד המתאים לו.

שימו לב: כל היגד מייצג רק חלק מעמדותיו של החוקר ולא ניתן להשתמש בהיגד זה כדי לסכם את עמדתו.

אידל



בובר



דובנוב



דינור



שלום



?

י"אוש משפיע על אופייה של המשיחיות.

?

משיחיות היא תופעה קיבוצית.

?

יש משיחיות יהודית מקורית ויש תופעות משיחיות שסטו ממנה.

?

בנסיבות מסוימות צריך להסתיר פעילות משיחית.

?

סמיכות היסטורית אינה מחייבת סיבתיות.

חצה לבדוק

שאלות מסוג גרירה

התאמה בין חוקר להיגד

H5P

שאלת סימון

Hot Spot

H5P

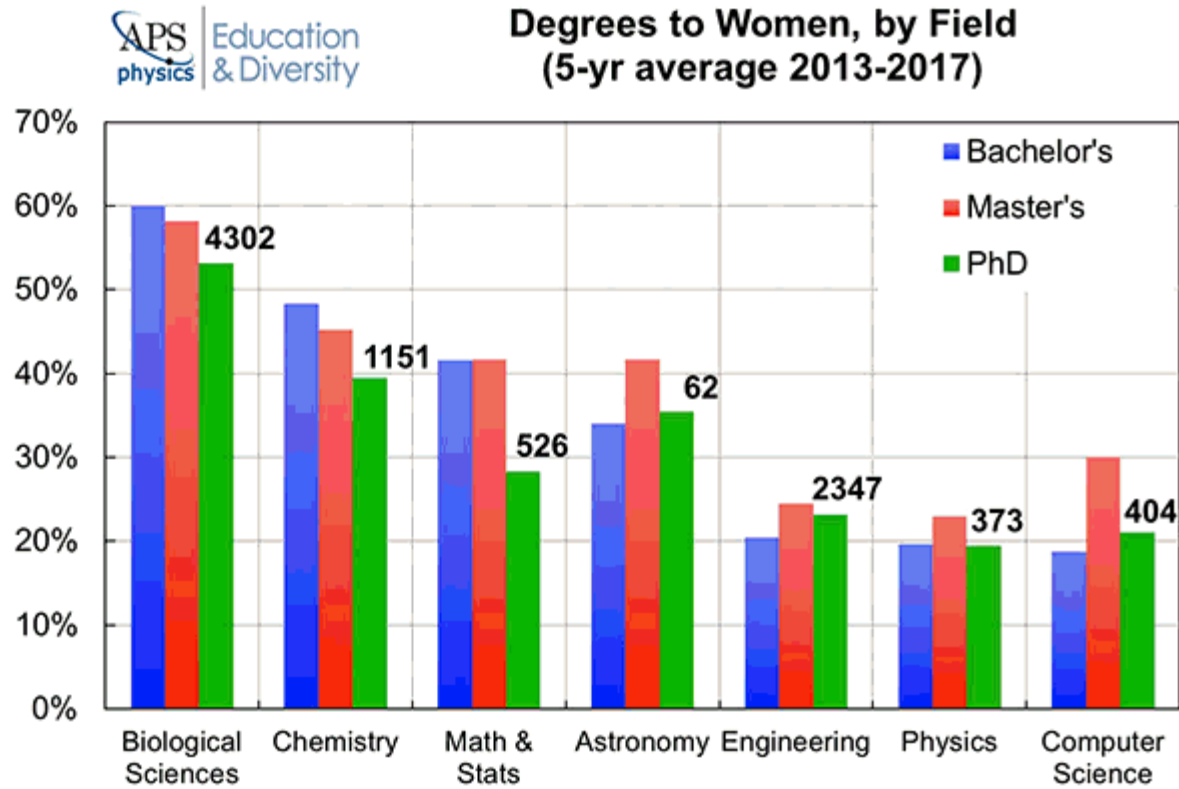


התאמה למודל הצינור הדולף

שאלת סימון

Hot Spot

H5P



Source: IPEDS and APS

טבלת סימון למאמר של מרטין

שאלת סימון

Hot Spot

רמה נמוכה ש נועם הליכות (Agreeableness)	הישגים לימודיים נמוכים בעבר	לקות למידה SLD	ADHD	מנבאים משתני תוצאה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	סילוק מביה"ס
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	השעיה מבית ספר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מעבר בית ספר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אי השלמה של משימות לימודיות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חזרה על אותה כיתה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	כישלון במקצוע אחד או יותר
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	סירוב ללכת לביה"ס
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מעברי כיתה

H5P

הגדרות תוכן אינטראקטיבי

שלבי החקיקה

מהם שלבי החקיקה? בחרו אותם לפי הסדר נכונים: 0/7

אישור נשיאות הכנסת והנחת הצעת החוק

הקריאה הטרוםית במליאה

ניסוח הצעת חוק על-ידי חבר הכנסת

פרסום החוק ב"רשומות"

הקריאה השנייה והקריאה השלישית במליאה

הקריאה הראשונה במליאה

קבלת החוק במליאה

הגדרות תוכן אינטראקטיבי

שאלה מסוג
Summery

H5P

משה - אהבה

מטלת אופ"ל 15

הקורס: 20116 - עולם הכימיה

חומר הלימוד למטלה:

ציון המטלה:

מועד הגשה:

סמסטר:

מספר הבחנים:

משקל המטלה: 5 נק'

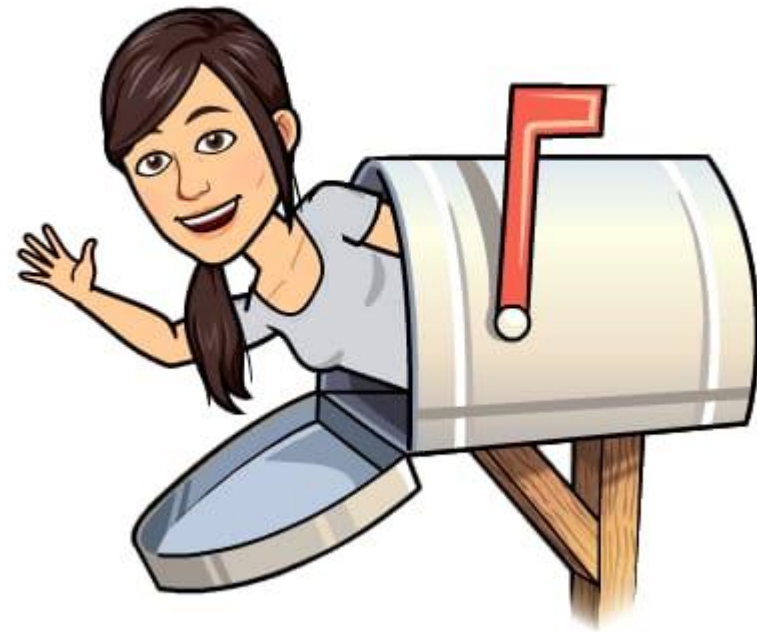
מקום הגשה: אתר הקורס

מטלת אופל להגשה באתר הקורס.
כל הפרטים הנדרשים נמצאים באתר הקורס.

לוח זמנים ופעילויות (2020 / 20406)

תאריך אחרון למשלוח		הערות כלליות	פרקי לימוד מומלצים	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע לימוד
ממ"ן (למנחה)	ממ"ח (לאו"פ)				
			פרק 1	20.3.2020-15.3.2020	1
	מטלת אופ"ל 01 27.3.2020		פרק 2 גבולות ורציפות	27.3.2020-22.3.2020	2
			פרק 2	3.4.2020-29.3.2020	3
ממ"ן 11 10.4.2020			פרק 3	10.4.2020-5.4.2020 (ד ערב פסח) (ה-ו פסח)	4

danitis@openu.ac.il



אני לא אפסוק
אך כן זה



איך יוצאים מהמאבק

איך יוצאים מזה

איך יוצאים מאיך וממתי (כדאי לציין את המאבק)

(מ' 22 יוק"ט)

